

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA**

**1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ – UNIOESTE  
CICLO 2021-2023**

**EXERCÍCIO DE 2021**

**CASCADEL**

**2022**

**ADMINISTRAÇÃO DA UNIOESTE – 2021**

**ALEXANDRE ALMEIDA WEBBER**  
REITOR

**GILMAR RIBEIRO DE MELLO**  
VICE-REITOR

**JOSEANE RODRIGUES DA SILVA NOBRE**  
PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

**GERSON HENRIQUE DA SILVA**  
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

**EURIDES KÜSTER MACEDO JUNIOR**  
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

**FABIANA REGINA VELOSO**  
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

**GEYSLER ROGIS FLOR BERTOLINI**  
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E  
FINANÇAS

**SANIMAR BUSSE**  
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-  
GRADUAÇÃO

**DIRETORES  
GERAIS**

**ANIBAL MANTOVANI DINIZ**  
CAMPUS DE CASCAVEL

**FERNANDO JOSÉ MARTINS**  
CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU

**ADILSON CARLOS DA ROCHA**  
CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

**DAVI FÉLIX SCHREINER**  
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO  
RONDON

**REMI SCHRÖM**  
CAMPUS DE TOLEDO

**RAFAEL MUNIZ OLIVEIRA**  
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO  
OESTE DO PARANÁ

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA (2020-2021)**

PORTARIA Nº 1478/2020 – GRE; PORTARIA Nº 175/2021 – GRE, Portaria nº 405/2021 - GRE e Portaria nº 628/2021 – GRE

**Presidência da CPA:**

- a) GUSTAVO BIASOLI (Titular)
- b) CLÉRIO PLEIN (Suplente)

**I. Diretoria de Avaliação Institucional/PROPLAN:**

- a) NELCI JANETE DOS SANTOS NARDELLI (Coordenador);
- b) CARLOS ESTEVAN DE SOUZA OYA (suplente);

**II. Coordenadores das Comissões Setoriais da Reitoria, dos Campi e do Hospital Universitário do Oeste do Paraná:****a) Reitoria:**

- 1) CHRISTIANO JULIO PILGER DE BRITO (Coordenador);
- 2) BÁRBARA ZANINI (suplente);

**b) Campus de Cascavel:**

(alterada pela Portaria nº 405/2021-GRE)

- 1) CLÉYA APARECIDA HENZ – Coordenadora da Comissão Setorial (Agente Universitária - Direção Geral);
- 2) LINDAMIS CASTILHO / FERNANDO BERTÉ SIMOES – Suplente (Agente Universitária - Direção Geral);

**c) Campus de Foz do Iguaçu:**

- 1) JANAINA APARECIDA DE MATTOS ALMEIDA – Coordenadora da Comissão Setorial (Docente/CELS);
- 2) LUCIANA APARECIDA FABRIZ – Suplente (Assessora Técnica);

**d) Campus de Francisco Beltrão:**

- 1) CLÉRIO PLEIN – Coordenador da Comissão Setorial (Direção Geral);
- 2) GABRIELLA DE CAMARGO HIZUME – Suplente da Comissão Setorial e Titular do Centro (Docente/CCSA);

**e) Campus de Marechal Cândido Rondon:**

(Alterada pela Resolução nº 628/2021 – GRE)

- a) LORENI MARIA DOS SANOS BRAUM / SILVANA ANITA WALTER – Coordenadora da Comissão Setorial (Direção Geral - titular).
- b) MARCOS LUIS EHRHARDT – Suplente (Direção Geral - suplente);

**VI CAMPUS DE TOLEDO:**

- a) JEFFERSON PYC HAYMANN – Coordenador da Comissão Setorial (Agente Universitário);
- b) GUSTAVO BIASOLI ALVES – Suplente (Docente/CCHS)

**VII HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO OESTE DO PARANÁ:**

(Alterada pela Resolução 174/2021-GRE)

- a) ÂNGELO JOSÉ DE SOUZA —Coordenador;
- b) LETÍCIA GOMES PASA —Suplente.

**COMISSÕES SETORIAIS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2020-2021)**

PORTARIA Nº 1477/2020 - GRE

**A) Reitoria:**

- f) CHRISTIANO JULIO PILGER DE BRITO (Coordenador);
- g) BÁRBARA ZANINI (suplente);
- h) ANTÔNIO PINTO DA SILVA JUNIOR (membro);
- i) LAURA CRISTINA CHAVES ROMERO (membro);
- j) NELCI JANETE DOS SANTOS NARDELLI (membro).

**B) CAMPUS DE CASCAVEL:**

- 3) CLÉYA APARECIDA HENZ – Coordenadora da Comissão Setorial (Agente Universitária - Direção Geral);
- 4) LINDAMIS CASTILHO / FERNANDO BERTÉ SIMOES – Suplente (Agente Universitária - Direção Geral) (Alterada parcialmente pela portaria nº 405/2021-GRE);
- 5) MARISTELA JORGE PADOIN – Titular (Docente/CCBS);
- 6) ROSE MARIA RODRIGUES – Suplente (Docente/CCBS);
- 7) SOLANGE DE FÁTIMA REIS CONTERNO – Suplente (Docente/CCBS);
- 8) LUIZ ANTÔNIO RODRIGUES – Titular (Docente/CCET);
- 9) AMARILDO VICENTE – Suplente (Docente/CCET);
- 10) ELCIO JOSÉ BUNHAK – Titular (Docente/CCMF);
- 11) RITA DE CÁSSIA GARCIA SIMÃO – Suplente (Docente/CCMF)
- 12) LEANDRO AUGUSTO TOIGO – Titular (Docente/CCSA);
- 13) IVANO RIBEIRO – Suplente (Docente/CCSA);
- 14) ANDREA BOBATO – Titular (Agente Universitário/CCSA);
- 15) ELIZABETH SCHAWABE REIS LINBERGER – Suplente (Agente Universitário/CCSA);
- 16) SILVIA DE ALMEIDA BOFFI – Titular (CECA);
- 17) YURI STEFFANN BORGES GOLFETTO – Titular (Representante Discente/DCE);
- 18) ADRIANA APARECIDA DA CUNHA – Suplente (Representante Discente/DCE);
- 19) ANDREA PESSUTI RAMPINI – Titular (Núcleo Regional de Educação de Cascavel);
- 20) ILDA DE FATIMA DE LOURDES OLIVEIRA – Suplente (Núcleo Regional de Educação de Cascavel)

**III CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU:**

- 3) JANAINA APARECIDA DE MATTOS ALMEIDA – Coordenadora da Comissão Setorial (Docente/CELS);
- 4) LUCIANA APARECIDA FABRIZ – Suplente (Assessora Técnica);
- 5) CECÍLIA LEÃO ODERICH – Titular (Docente/CCSA);
- 6) RAUL DAMASCENO JUCÁ ROLIM – Suplente (Agente Universitário);
- 7) ELÍDIO DE CARVALHO LOBÃO – Suplente (Docente/CECE);
- 8) LILIAN SANCHES CAMARGO – Suplente (Agente Universitário/CECE);
- 9) JOSÉ VYTOR MOGNON SILVA (Discente /DCE).

**IV CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO:**

- 3) CLÉRIO PLEIN – Coordenador da Comissão Setorial (Direção Geral);
- 4) GABRIELLA DE CAMARGO HIZUME – Suplente da Comissão Setorial e Titular do Centro (Docente/CCSA);
- 5) MELISSA BARBIERI DE OLIVEIRA – Suplente (Docente/CCSA);
- 6) MARGARETTE MATESCO ROCHA – Titular (Docente/CCH);
- 7) MARINA SÓRIA CASTELLANO – Suplente (Docente/CCH);
- 8) FRANCIELE ANÍ CAOVILO FOLLADOR – Titular (Docente/CCS);
- 9) ANA PAULA VIEIRA – Suplente (Docente/CCS);
- 10) GELCIMAR FARENCENA VICENSI (Agente Universitário/CCSA);
- 11) MARINEZ DA SILVA MAZZOCHIN (Agente Universitário/CCH);
- 12) ELAINE JANUÁRIO KERSHER (Agente Universitário/CCS);
- 13) EDUARDO FELIPE LOCATELLI HECKLER – Titular (Discente/DCE);
- 14) MARCOS ANTONIO FOLADOR – Suplente (Discente/DCE);
- 15) DANIELA COSTA SCHAUSS – Titular (Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão);
- 16) EMELINE DA SILVA CECCON – Suplente (Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão).

**V CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON:**

- a) LORENI MARIA DOS SANTOS BRAUM / SILVANA ANITA WALTER – Coordenadora da Comissão Setorial (Direção Geral – titular, alterada pela portaria nº 629/2021-GRE).
- b) MARCOS LUIS EHRHARDT – Suplente da Comissão Setorial e Titular do Centro (Docente/CCHEL);
- c) JOÃO FERNANDO CHRISTOFOLETTI – Suplente (Docente/CCHEL);
- d) MARCELA ABBADO NERES – Titular (Docente/CCA);
- e) ADRIANA MARIA DE GRANDI – Suplente (Docente/CCA);
- f) ELAINE CRISTINA VOLPATO – Titular (Docente/CCSA);
- g) ELIANA CUNICO – Suplente (Docente/CCSA);
- h) MARIA REJANETE BIENERT SEIBERT (Agente Universitário/CCA);

- i) IOLANDA EMÍLIA DE AGUIAR (Agente Universitário/CCHEL);
- j) MARIA DO CARMO PEREIRA (Agente Universitário/CCSA);
- k) EDUARDA RAFAELA MALAGGI – Titular (Representante Discente);
- l) JESSICA REGINA DURANTI – Suplente (Representante Discente);

#### **VI CAMPUS DE TOLEDO:**

- c) JEFFERSON PYC HARTMANN – Coordenador da Comissão Setorial (Agente Universitário);
- d) JOSÉ FRANCISCO DE ASSIS DIAS – Suplente (Docente/CCHS);
- e) ADONILSON DOS REIS FREITAS – Titular (Docente/CECE);
- f) DOUGLAS CARDOSO DRAGUNSKI – Suplente (Docente/CECE);
- g) GUSTAVO BIASOLI ALVES – Titular (Docente/CCHS);
- h) JOSEMAR RAIMUNDO DA SILVA – Titular (Agente Universitário);
- i) WEIMAR FREIRE DA ROCHA JÚNIOR – Titular (Docente/CCSA);
- j) EUGÊNIA APARECIDA CESCNETO – Suplente (Docente/CCSA).

#### **VII HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO OESTE DO PARANÁ:**

- a) ÂNGELO JOSÉ DE SOUZA Coordenador da Comissão Setorial;
- b) LETÍCIA GOMES PASA – Suplente; (alterada parcialmente pela portaria nº 175/2021-GRE)
- c) ADELIR VANIN DA ROCHA;
- d) ELISA DALLA LANA;
- e) ADRIANA BISCAIA BARBOSA STUCKER;
- f) CAMEM LÚCIA SCHMITZ BRAIBANTE;
- g) JANAÍNA VERÔNICA LAHM;
- h) MARLI DA SILVA SANTOS.

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>2 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 CAMPUS CASCAVEL .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 CAMPUS FRANCISCO BELTRÃO .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 CAMPUS MARECHAL CÂNDIDO RONDON .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 CAMPUS DE TOLEDO .....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 REITORIA .....</b>	<b>17</b>
<b>2.7 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO .....</b>	<b>17</b>
<b>3 REUNIÕES REALIZADAS EM 2021 .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Reuniões da CPA e comissões setoriais .....</b>	<b>20</b>
<b>4 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>22</b>



## **PRIMEIRO RELATÓRIO PARCIAL PARA DEPOSITAR NA PLATAFORMA DO E-MEC ATÉ 31/03/2022, CONFORME NOTA TÉCNICA 065/2014 – INEP/DAES/CONAES**

### **1 INTRODUÇÃO**

Considerando as normativas relacionadas ao envio dos relatórios parciais correspondentes aos períodos de cada ciclo avaliativo (de duração de três anos), apresentamos o relatório referente às atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA e suas Comissões Setoriais no decorrer de 2021.

Destaca-se que o plano de ações e as deliberações são tomados a partir das orientações elaboradas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e demais diretrizes encaminhadas tanto pelo MEC, quanto pela Comissão Estadual de Avaliação Institucional – CEA<sup>1</sup>, considerando as políticas definidas e aprovadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, assim como no Projeto Político Pedagógico Institucional, documentos balizadores e que devem estar em constante análise e reconstrução.

O Projeto de Autoavaliação Institucional da Unioeste, para o ciclo avaliativo 2021-2023, foi aprovado pela Resolução 024/2021 – COU, intitulado: “A integração entre os instrumentos de planejamento e avaliação em busca do autoconhecimento institucional —ciclo 2021-2023”.

O projeto foi concluído e aprovado em março de 2021, atendendo ao cronograma estabelecido no ciclo anterior, e tem como objetivo geral “Promover um espaço permanente de análise, reflexão e ação, diante das potencialidades e das fragilidades apontadas no último ciclo avaliativo e nas avaliações externa e interna realizadas em 2019” (Resolução 024/2021-COU, p.8).

Este relatório parcial de autoavaliação institucional tem o objetivo de apresentar informações relativas ao período de 2021, tanto dos dados quantitativos institucionais, extraídos do Boletim de Dados, do Relatório de Atividades e do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, quanto das ações desenvolvidas pela CPA,

---

<sup>1</sup> Objetivando subsidiar o Conselho Estadual de Educação e contribuir com a SETI na “criação e implementação de políticas de educação superior do Paraná”, a Comissão Estadual de Avaliação Institucional/CEA/SETI, decidiu pela integração dos instrumentos avaliativos utilizados pelo Sistema Estadual ao Sistema Federal, como forma de contribuir e uniformizar as ações com ênfase no conceito de avaliação essencialmente pedagógico e formador de autoconhecimento institucional e das pessoas que compõem esse espaço, com o compromisso fundamental voltado para a melhoria contínua das Instituições Estaduais de Educação Superior. <http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=34>

atendendo aos dispositivos legais internos e externos, pois, não obstante ao fato de serem instrumentos regularizadores, são necessários para subsidiar e nortear os trabalhos das Comissões, instituídas para desenvolverem os processos de autoavaliação e de avaliação externa.

## 2 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

No plano de ação e cronograma de execução do projeto de autoavaliação, as atividades são desenvolvidas em quatro etapas: Etapa 1 visa finalizar o ciclo avaliativo anterior; a etapa 2 é o período de preparação para o novo ciclo avaliativo, a etapa 3 é o desenvolvimento das atividades e a etapa 4 é a consolidação do projeto e proposição para o próximo ciclo. (RESOLUÇÃO 024/2021-COU, p. 16-18).

Em 2021 foram iniciadas as duas primeiras etapas, algumas finalizadas e outras em desenvolvimento que podem ir até o fim do ciclo atual:

- a) Sistematização dos relatórios parciais encaminhados ao MEC durante o ciclo avaliativo para elaboração do relatório final, concluído e enviado em 31 de março de 2021, para a plataforma do MEC (Resolução 025/2021-COU);
- b) Aprovação e divulgação, nas mídias sociais da Instituição, das Resoluções que aprovaram relatório final e o projeto para o ciclo avaliativo 2021-2023, em 11 de março de 2021, disponíveis na página da Unioeste e nas plataformas do *teams* e *WhatsApp*:  
[Resolução 024-2021-COU - Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2023pdf](#)  
[Resolução 025-2021-COU - Relatório final de autoavaliação institucional ciclo 2018-2020.pdf](#)
- c) Organização e apoio às comissões setoriais, iniciando pela recomposição das Comissões Setoriais e Comissão Própria de Avaliação, considerando as alterações de membros.

Para realizar a autoavaliação institucional dentro do ciclo 2021-2023, (aprovado em 2021), está incluído o formulário comparativo dos itens dispostos no PDI e nos relatórios de atividades anuais e foi incluída a ferramenta de análise adotada pelo processo auto avaliativo dos programas *stricto sensu*, denominada

*SWOT*<sup>2</sup>, escolhida pela equipe da PRPPG para auxiliar os coordenadores de programas de Pós-Graduação em seus processos de autoavaliação, dentro das diretrizes exigidas pela Capes. Essa ferramenta será efetivamente utilizada após aplicação de questionário e de diagnóstico avaliativo (RESOLUÇÃO 024/2021-COU, p. 22-24)

A utilização dessa ferramenta também para a análise da autoavaliação institucional, visa integrar os processos autoavaliativos dos programas com o institucional e, com isso, minimizar o fluxo de trabalho oriundo do preenchimento de diferentes formulários para atingir um mesmo fim. Essa articulação e a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, são metas e ações previstas e exigidas para aplicação das ferramentas de autoavaliação, ao longo do ciclo 2021-2023.

## 2.1 CAMPUS CASCAVEL

O histórico do Ensino Superior em Cascavel pode ser descrito de forma cronológica, a partir de 1968, quando o Ensino Superior passou a ser publicamente discutido por alguns segmentos da população de Cascavel.

Com o Decreto Federal 70.521, de 15 de maio de 1972, foi autorizada a implantação da Fundação Universidade do Oeste do Paraná – FUOP, como entidade Mantenedora e se implantou os Cursos de Pedagogia, Matemática, Ciências de 1º Grau e Letras Português – Francês/Inglês.

Em 1974, por meio do Decreto Federal 065/74, o nome da Fundação mantenedora foi alterado de Fundação Universidade do Oeste do Paraná – FUOP para Fundação Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Cascavel – FECIVEL, denominação mantida até o reconhecimento da Unioeste como Universidade Regional e *multicampi* e conseqüentemente transformada no atual *Campus* de Cascavel.

Em 1994, com a transformação em Universidade, houve a expansão do Campus com a implantação dos cursos da área da saúde. Atualmente o Campus

---

<sup>2</sup> A análise *SWOT* é oriunda dos termos em inglês *Strengths* (Forças), *Weaknesses* (Fraquezas), *Opportunities* (Oportunidades) e *Threats* (Ameaças), é uma ferramenta que visa auxiliar os gestores ou pesquisadores na identificação do alcance das metas traçadas para determinado objetivo, visando a otimização desses. É um modelo básico que proporciona a informação a partir de uma análise ambiental interna (forças e fraquezas) e externa (oportunidades e ameaças) (Ommani, 2011).

de Cascavel tem 65 salas de aula, oferta 18 cursos de graduação, em 19 turmas, 27 cursos de pós-graduação e 20 Residências, distribuídos em 05 (cinco) Centros: CCBS- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, CCMF- Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas, CECA- Centro de Educação, Comunicação e Artes, CCET- Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, e CCSA- Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

No ano de 2021 foram matriculados 2.855 alunos nos cursos de graduação e 161 alunos de pós-graduação *lato sensu*, 806 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado). Além de 1.934 alunos na modalidade EAD/NEaDUNI/ UAB, distribuídos em 3 cursos e 3 turmas.

## 2.2 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU

Em 1978 foi autorizado o funcionamento dos primeiros cursos de ensino superior em Foz do Iguaçu, mantido pela FUNEFI – Fundação Educacional de Foz do Iguaçu e em agosto de 1979 início das atividades escolares.

A Fundação foi criada para ser uma instituição com personalidade jurídica, de caráter técnico-educativo-cultural, e ser a mantenedora de uma Instituição de Ensino Superior (IES), a qual passou a ter a identificação de: FACISA - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Foz do Iguaçu.

A manutenção da FACISA, de agosto de 1979 até abril de 1987, foi pela FUNEFI. Com a estadualização, junto com a FECIVEL (Cascavel), a FACIMAR (Marechal.Cândido.Rondon) e a FACITOL (Toledo), passou a ser mantida a partir de abril de 1987 até 1995 pela Fundação Universidade Estadual do Oeste do Paraná (FUNIOESTE).

Em 23 de dezembro de 1994 com a publicação da Portaria nº 1784-A do Ministério da Educação e do Desporto, foi reconhecida como Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, com seu novo Estatuto e Regimento de forma Multi-Campi, transformando-as em Campi da UNIOESTE.

Nos dias atuais, a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), passou a integrá-la como Campus de Foz do Iguaçu.

O Campus de Foz do Iguaçu, é composto por 03 (três) Centros, sendo eles Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Educação, Letras e Saúde (CELS) localizados na Avenida Tarquínio Joslin dos Santos, 1300, Polo

Universitário, Foz do Iguaçu e o Centro de Engenharias e Ciências Exatas (CECE) com endereço na Avenida Tancredo Neves, 6731, Bloco 05, espaço 1, sala 2 na Fundação Parque Tecnológico de ITAIPU -FPTI.

No ano de 2021 foram matriculados 1.686 alunos nos cursos de graduação, 46 alunos de pós-graduação *lato sensu*, 206 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado).

### 2.3 CAMPUS FRANCISCO BELTRÃO

Em 10 de outubro de 1974, o prefeito Antônio de Paiva Cantelmo, por meio da Lei 477/74, cria a Fundação Faculdade de Ciências Humanas de Francisco Beltrão – FACIBEL, primeiro passo para a implantação de educação em nível superior em Francisco Beltrão. Essa Fundação contava também com a coparticipação do Centro Pastoral e Assistencial Dom Carlos, da Diocese de Palmas. A primeira aula inaugural da FACIBEL foi proferida pelo Bispo Dom Augustinho José Sartori no dia 05 de março de 1976.

Após esta primeira conquista a sociedade do Sudoeste seguiu batalhando para transformar a FACIBEL em uma universidade pública até que, no ano de 1994, por meio da Lei nº 11.020, o Governador Mário Pereira autorizou repasse financeiro a FACIBEL até sua efetiva estadualização. Os repasses foram efetivados por meio de convênios anuais que garantiam o repasse de recursos e, conseqüentemente, a gratuidade do ensino superior na região. No entanto, ainda não estava efetivada a universidade pública e gratuita do sudoeste do Paraná, a luta continuou. As opções encontradas para esta consolidação foi a vinculação, como *campus*, à uma das duas universidades mais próximas, geograficamente, a Unicentro ou a Unioeste.

Os contatos com a Reitoria da Unioeste foram intensificados e em 17 de dezembro de 1996, o Conselho Universitário da Unioeste, conforme a Resolução nº 022/96-COU, aprova a criação do *Campus* de Francisco Beltrão. A lei estadual nº 12.235, de 24-07-1998, autoriza a criação do mais novo *Campus* da Unioeste. E, na sequência, o Governador Jaime Lerner, assina o Decreto nº 995, de 23 de junho de 1999, instituindo de fato o 5º *Campus* da Unioeste em Francisco Beltrão. Inicialmente os cursos ofertados pela ainda FACIBEL eram: Economia Doméstica

(implantando em 1976), Ciências Econômicas (implantado em 1985), Geografia e Pedagogia (implantados em 1985 e 1994, respectivamente)

O *Campus* de Francisco Beltrão está localizado na região Sudoeste do Paraná que se limita a partir da margem esquerda do Rio Iguaçu, faz fronteira a Oeste com a Argentina e ao Sul com o Estado de Santa Catarina.

Atualmente, o campus conta com 49 salas de aula e os cursos ofertados no *Campus* de Francisco Beltrão estão distribuídos em 03 (três) Centros cujos os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* são: Centro de Ciências Humanas – CCH Mestrado em Educação e Mestrado e Doutorado em Geografia; Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional; e Centro de Ciência da Saúde – CCS Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde.

No ano de 2021 foram matriculados 1.458 alunos nos cursos de graduação, 0 alunos alunos de pós-graduação *lato sensu*, 152 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado).

## 2.4 CAMPUS MARECHAL CÂNDIDO RONDON

A Unioeste – Campus de Marechal Cândido Rondon possui infraestrutura física, com laboratórios e outros espaços de ensino, pesquisa e extensão, produzindo tecnologias de ponta, formando profissionais de graduação e de pós-graduação (nível de mestrado e doutorado) de excelência.

A Instituição gera ciência, tecnologias com a realização de análises e certificação de produtos, possibilitando a inovação, geração de emprego e renda, bem como desenvolve diversos programas e projetos voltados à inclusão e desenvolvimento social.

A educação superior iniciou no município de Marechal Cândido Rondon por meio da instalação da Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon - FACIMAR, que foi criada por meio da Lei Municipal nº 1.343/80, mantida pela FUNDEMAR – Fundação Educacional de Marechal Cândido Rondon. Inicialmente, os cursos autorizados e implantados foram Ciências Contábeis, História e Letras Português. A FACIMAR funcionava junto ao Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, em um bloco que abrigava as salas de aula e o setor administrativo.

A FACIMAR foi mantida pela FUNDEMAR, no período de sua criação até abril de 1987, com recursos dos acadêmicos e de subvenção econômica da Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon.

Com a criação da Unioeste, a FACIMAR transformou-se em *Campus* da Unioeste. Os cursos de graduação, organizados por meio de três Centros de conhecimento (Centro de Ciências Agrárias – CCA, Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras – CCHEL e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, atualmente são: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física – Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Geografia, História, Letras Português, Letras Alemão, Letras Inglês, Letras Espanhol e Zootecnia. O Campus possui cinco cursos de mestrado (Agronomia, Desenvolvimento Rural Sustentável, Geografia, História e Zootecnia) e quatro cursos de doutorado (Agronomia, Desenvolvimento Rural Sustentável, História e Zootecnia).

No ano de 2021 foram matriculados 1.423 alunos nos cursos de graduação, 0 aluno de pós-graduação *lato sensu*, 318 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado).

A Comissão Setorial de Avaliação Institucional, representada pelas professoras Loreni dos Santos Braum e Silvana Anita Walter, desenvolveu algumas ações durante o período pandêmico:

- Mobilização e suporte junto aos centros e cursos na avaliação realizada pela Prograd sobre o Ensino no período pandêmico;

- Criação de um grupo na plataforma institucional teams, com o intuito de organizar registros para facilitar o acesso à documentos relacionados à comissão setorial (portarias), além de registros de avaliações institucionais anteriores e todos os demais documentos inerentes ao trabalho da comissão.

- Criação de um grupo de *Whatsapp* para a Comissão de Avaliação Institucional, visando troca de informações, melhoria de comunicação e o planejamento de ações;

- Desenvolvimento de estudo piloto, em parceria com mais outro do mestrado em Contabilidade da Unioeste e outro da Universidade Regional de Blumenau, o qual culminou com a criação de um conceito novo O Virtualismo, o qual investigou o Presenteísmo diante da realidade virtual de cursos em período pandêmico.

Refência: RUSCHEL, Ricardo ; SCHMIDT, Jefferson L. ; VILLAR, Eduardo G. ; WALTER, Silvana A. ; SILVA, Sidnei. C. . Do presenteísmo ao virtualismo: o papel

social do aluno por detrás das câmeras no período pandêmico. In: Conferência Internacional em Gestão de Negócios - CINGEN, 2021, Cascavel. Conferência Internacional em Gestão de Negócios - CINGEN, 2021.

- Início da ampliação da pesquisa sobre Virtualismo para os cursos de Administração da Unioeste, orientada pela professora Silvana Anita Walter.

## 2.5 CAMPUS DE TOLEDO

A história da educação superior no município de Toledo teve seu início no ano de 1980, quando foi criada a Fundação Municipal de Ensino Superior de Toledo – FUNEST, como mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas "Arnaldo Busato" – FACITOL. Os cursos pioneiros da FACITOL foram de Filosofia e Ciências Econômicas. Em 1986 foram implantados os cursos de Secretariado Executivo Bilingue e Serviço Social.

No ano de 1994, com a criação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, a FACITOL passou a integrá-la como *Campus* de Toledo. Atualmente, em termos de estrutura física, o *Campus* possui uma área construída de 26.644,11 m<sup>2</sup>.

Atualmente, os cursos ofertados no *Campus* de Toledo estão distribuídos em 03 (três) Centros, cujo cursos programas de pós-graduação *stricto sensu* são: Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS, cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Sociais (Mestrado) e Filosofia (Mestrado e doutorado); Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA, cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (Mestrado e Doutorado), Economia (mestrado) e Serviço Social (Mestrado), e Centro de Engenharias e Ciências Exatas – CECE, com os cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Bioenergia (mestrado), em Ciências Ambientais (mestrado), em Engenharia Química (mestrado e doutorado), em Química (mestrado) e Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca (mestrado e doutorado).

No ano de 2021 foram matriculados 1.135 alunos nos cursos de graduação, 58 alunos de pós-graduação *lato sensu*, 339 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado).



## 2.6 REITORIA

A Reitoria da Unioeste é o órgão central e responsável pela execução das deliberações dos conselhos superiores da universidade, com sede na cidade de Cascavel, superintende todas as atividades universitárias e é exercida pelo Reitor, coadjuvado pelo Vice-Reitor. Cabe ao Reitor supervisionar, promover, fiscalizar e coordenar a realização e o desenvolvimento institucional em todas suas dimensões, proporcionando aos órgãos coletivos e de execução, os elementos necessários ao desempenho de suas funções, na forma da legislação que regula o funcionamento da Universidade.

A Unioeste busca evidenciar a importância do planejamento e da avaliação como ferramentas de gestão democrática, com base em instâncias deliberativas e colegiadas, legislações correlatas às políticas administrativas.

## 2.7 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Inaugurado em 31 de maio de 1989, como Hospital Regional de Cascavel, foi transformado em 27 de dezembro de 2000 em Hospital Universitário do Oeste do Paraná – HUOP, por meio da Lei Estadual 13.029/2000.

O Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP) é um hospital de ensino de que atende a região Oeste do Paraná com aproximadamente, 2.000.000 de habitantes sendo referência para atendimento de pacientes SUS – Sistema Único de Saúde a 119 municípios. Além da região oeste o HUOP também recebe pacientes oriundos do Mato Grosso do SUL e dos países vizinhos Paraguai e Argentina, prestando seus atendimentos de alta complexidades nas variadas especialidades, disponibilizando **267** leitos, sendo necessário a ampliação de leitos para atendimento dos pacientes acometido pelo SARs-covid-19 (Síndrome Respiratória Aguda Severa, causada pela COVID-19).

Mês de março, mais precisamente no dia 21 de março de 2020, interna o primeiro paciente suspeito de SARs-covid, oriundo do município de Quedas do Iguaçu.

Para atender a demanda foi aberto a unidade de Queimados para atendimento exclusivo a COVID-19. De início foi adaptada estrutura para atender 30 pacientes, entre pacientes graves e de enfermagem, o que dias depois foi

necessário suspender as cirurgias eletivas, deixando uma ala(F2) apenas para enfermeira, mas, pacientes graves continuavam chegando, sendo então aberto mais 8 leitos de UTI, fechando o ano com total de 38 leitos de UTI COVID, e 12 leitos de enfermaria.

Muitas empresas se voluntariaram fazendo doações de equipamentos e materiais de insumos. Também voluntários que se solidarizaram com os profissionais que trabalharam na linha de frente, enviando mensagens de carinho e agradados as equipes, esses gestos foi um acalento, mostrou ao hospital e seus servidores que não estávamos sozinhos e, contribui para superação do medo e insegurança de todos envolvidos.

No decorrer dos dias muitos colegas também adoeceram, e levantando em conta os que estavam afastados por ser maior de 60 anos ou com comorbidade, os recursos humanos ficou escasso e preocupante, mas os diretores se juntaram aos demais órgãos públicos para arrecadação de equipamentos, insumos e recursos humanos, o resultado dessa ação conjunta fez que com que nossos pacientes não ficassem desassistidos e nossos funcionários tivessem condições de trabalhar com segurança.

O empenho de toda equipe HUOP, foi louvável, e deu bons resultados, prova disso foi o HUOP obter o menor índice de óbitos.

Mesmo diante da mudança de rotina em todos os setores, o HUOP perseverou dentro do possível as suas programações planejadas durante o ano.

Atualmente o HUOP ocupa uma **extensão de 37.960m<sup>2</sup>, com 28.394,77m<sup>2</sup>** de área construída, englobando **267 Leitos**, Ambulatórios de Especialidades, Centro Cirúrgico, Centro Obstétrico, UTI Adulto, UTI Pediátrica, UTI Neonatal, UCI, Pronto Socorro, Diagnóstico por imagem (Hemodinâmica, Tomografia Computadorizada, Mamografia, Ecografia, Endoscopia e Eletrocardiograma, **Ressonância Magnética**, Serviço de Radiologia), Banco de Leite Humano e 12 salas de aula, distribuídos em seis Unidades.

### **3 REUNIÕES REALIZADAS EM 2021**

Desde o início da pandemia, provocada pela Covid-19, dentre as ações para enfrentamento da doença e suas consequências, o isolamento social foi uma dinâmica essencial e atingiu todas as atividades institucionais, devidamente

regulamentada pelos Conselhos Superiores<sup>3</sup> (CEPE e COU). Desta forma, todas as reuniões foram realizadas de forma virtual e, na sua maioria, definidas as ações e enviados os documentos via e-mail e *whatsApp*.

Em 2021, deu-se prosseguimento aos trabalhos iniciados pela comissão instituída para avaliação do ensino remoto, período I, conforme determinado na [Resolução 139/2020-CEPE](#) de 26 de novembro de 2020, que regulamentou as atividades de ensino remoto, em caráter excepcional, nos cursos de graduação presenciais da Unioeste, durante os II e III períodos letivos especiais e emergenciais. Uma nova comissão foi instituída para as avaliações dos períodos II e III (Portaria nº 306/2021 - GRE, de 03 de fevereiro de 2021, anexo).

Nesta comissão foram incluídos representantes da CPA, sendo eles o professor Gustavo Biasoli, Presidente, a diretora da Avaliação, Janete Nardelli, além de representantes das comissões setoriais: professora Cecília, professora Janaina, servidora Luciana, campus de Foz do Iguaçu.

O Período II iniciou em 18 de janeiro e se encerrou em 15 de maio de 2021 e, o Período III iniciou em 24 de maio e se encerrou em 30 de setembro de 2021, respectivamente. As reuniões dessa comissão ocorreram todas de forma virtual, pela plataforma *Microsoft Teams*, nas seguintes datas: 08 e 24 de abril de 2021, 20 de maio e 15 de julho de 2021, períodos em que foram construídas as minutas e elaborados questionários para avaliar o ensino remoto (períodos II e III).

Cabe lembrar que a adoção do ensino remoto emergencial e a instrumentalização de tecnologias digitais são uma modalidade alternativa para que as instituições educacionais possam se adaptar e evitar as interrupções das atividades letivas, aprovadas nos calendários acadêmicos.

A proposição de avaliar os períodos emergenciais de ensino remoto foi mediada pelas Tecnologias Digitais Interativas – TDI's da Universidade e foi realizada e desenvolvida por meio de pesquisa exploratória e descritiva, com coleta de dados realizada por aplicação de questionário *on line*, que serão analisados ao longo de 2022.

---

<sup>3</sup> [Resolução 023/2020-COU](#) estabeleceu suspensão das atividades acadêmicas presenciais e a [Resolução 074/2020-CEPE](#) regulamentou as atividades de ensino remoto, em caráter excepcional. Desde então, as reuniões e ações da CPA foram reorganizadas para desenvolvimento nas plataformas digitais, dentro das possibilidades de adequação dos calendários e agendas dos participantes das comissões, uma vez que o ingresso nas comissões setoriais e na CPA é voluntário e se sobrepõe as atividades individuais que esses servidores são responsáveis.

Os critérios essenciais para essa avaliação levaram em conta que seu aspecto não poderia ser meramente diagnóstico, considerando prioritariamente as pessoas que formam a comunidade acadêmica e seu posicionamento diante dessa nova realidade que se impõe, por meio do ensino e do trabalho remoto.

A sistematização e proposição de perguntas foi realizada pelos membros da comissão instituída pela portaria 306/2021, cujo relatório, após análise e aprovação dentro da comissão, seria submetido ao CEPE para aprovação e socialização dos relatórios com os resultados.

### 3.1 Reuniões da CPA e comissões setoriais

Em setembro de 2021 foi realizada uma conferência *online* com os membros da Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA, os quais foram convocados pelo Edital 01/2021 – CPA. Estiveram presentes nesse encontro: Gustavo Biasoli Alves, presidente da comissão, Clério Plein, vice-presidente, Nelci Janete dos Santos Nardelli, Diretora de Avaliação Institucional, Silvana Anita Walter, Cecília Leão Oderich, Lilian Sanches Camargo, Jefferson Pyc Hartmann, Janaina Aparecida de Mattos Almeida, Gabriella de Camargo Hizume, Cleya Aparecida Henz, Christiano Julio Pilger de Brito, representantes da reitoria e dos *campi* da Unioeste.

A princípio, os novos membros da CPA foram apresentados ao grupo relatando suas experiências com o processo de Avaliação Institucional, tanto na CPA, quanto as obtidas em outras comissões/instituições.

Em razão do ingresso de novos integrantes na CPA, a diretora de Avaliação iniciou um esclarecimento a respeito da função e autonomia da CPA e das comissões setoriais, que são diferentes das atribuições da diretoria de avaliação, pois, a CPA tem papel deliberativo e está vinculada diretamente ao COU, enquanto que a Diretoria tem função executiva, vinculada à estrutura organizacional da gestão administrativa, com atribuição, dentre outras, a de dar suporte administrativo à CPA, no que tange ao cumprimento de prazos das demandas que surgem de órgãos do Estado, tanto estadual, quanto federal.

O presidente Gustavo buscou refletir com os presentes sobre o processo de Avaliação durante a pandemia de COVID-19 e os desafios que surgiram neste período. A professora Cecília relatou ter participado da avaliação da oferta de

ensino remoto do período especial emergencial, enfatizando que a pesquisa foi aplicada de forma quantitativa, sugerindo que a CPA trabalhasse em cima da temática de maneira qualitativa, com o objetivo de que os alunos pontuassem de fato as reais demandas apresentadas no ensino remoto.

No que tange ao cronograma do ciclo avaliativo, a diretora de avaliação institucional reforçou a metodologia utilizada para a criação dele, além de salientar que, embora já tenha sido aprovado pelo COU, é passível de alteração de acordo com as necessidades de adequar o cronograma para a execução, caso os membros da CPA entendam que possa ter alguma dificuldade de atender aquele cronograma elaborado antes da pandemia.

O professor Gustavo enfatizou a necessidade de se buscar pontos chave de representação discente para que os resultados da comissão cheguem efetivamente ao conhecimento dos alunos. Seguindo no mesmo tema, a professora Gabriella questionou acerca da cultura de Avaliação presente na universidade, apontando a necessidade deste costume para que os participantes dos processos avaliativos tenham conhecimento da importância deles. Propôs que os membros que possuem pesquisas na área de Avaliação Institucional, disponibilizem suas pesquisas para conhecimento e enriquecimento dos demais membros e também de membros externos que possuem interesse.

A professora Silvana colocou-se à disposição para criar uma equipe específica para os coordenadores e suplentes da CPA, para os futuros trabalhos e reuniões em que haja a necessidade do uso da plataforma, assim sendo possível manter a organização da comissão e o histórico do que realizar-se-á sempre de forma *online*.

Após a criação desse grupo da CPA na plataforma *teams*, cada coordenador das comissões setoriais poderá criar seus grupos também para facilitar a comunicação e a disponibilização dos materiais.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este é o primeiro relatório parcial referente ao ciclo avaliativo 2021-2023, com informações específicas das atividades realizadas no âmbito das Comissões Setoriais e da Comissão Própria de Avaliação Institucional, ao longo de 2021 e início de 2022, visando cumprir a etapa de encaminhamento ao MEC, bem como realizar a divulgação das atividades previstas no projeto para realização do Processo Avaliativo referente ao novo ciclo autoavaliativo.

No início de 2022 foram dadas sequências do cronograma aprovado pelo Conselho Universitário, que compõe o projeto para esse triênio.



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 - www.unioeste.br

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000

Jardim Universitário - Cx.P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

**GABINETE DA REITORIA**



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

**PORTARIA Nº 0306/2021-GRE**

DATA: 03 de fevereiro de 2021.

SÚMULA: Institui Comissão de caráter consultivo para avaliação dos II e III períodos letivos especiais e emergenciais do ensino remoto de graduação na Unioeste.

O Reitor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso das atribuições estatutárias e regimentais, considerando a reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão realizada no dia 26 de novembro de 2020; considerando a Resolução nº 139/2020-CEPE,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir Comissão de caráter consultivo para a realização de avaliação dos aspectos de ensino/aprendizagem, de estrutura e de aproveitamento do ensino remoto na graduação da Unioeste, ao final dos II e III períodos especiais emergenciais, aprovada pela Resolução nº 139/2020-CEPE.

Art. 2º A Comissão supramencionada é composta pelos seguintes membros:

- I. Eurides Küster Macedo Junior - Pró-Reitoria de Graduação e Coordenador da Comissão;
- II. Sandra Regina Fernandes de Albuquerque Alves – Pró-Reitoria de Recursos Humanos;
- III. Marcos Freitas de Moraes – Pró-Reitoria de Extensão;
- IV. Marlo dos Santos Biron – Pró-Reitoria de Administração e Finanças;
- V. Nelci Janete dos Santos Nardelli – Pró-Reitoria de Planejamento;
- VI. Sanimar Busse – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- VII. Alex Sandro Jorge – Diretor Pedagógico do HUOP;

Campus de Cascavel:

- VIII. Mário Luiz Soares – docente;
- IX. Eloy Lemos de Mello – docente;
- X. Jefferson Simomura – agente universitário;
- XI. Felipe Staczewski Santos – discente;

## Campus de Francisco Beltrão:

- XII. Marina Sória Castellano – docente;
- XIII. Vanice Schossler Sbardelotto – docente;
- XIV. Marinez da Silva Mazzochin – agente universitária;
- XV. Matheus Flaherty Folador – discente;

## Campus de Foz do Iguaçu:

- XVI. Cecília Leão Oderich – docente;
- XVII. Janaína Aparecida de Mattos Almeida – docente;
- XVIII. Luciana Aparecida Fabriz – agente universitária;
- XIX. Gustavo Miura Torres – discente;

## Campus de Marechal Cândido Rondon:

- XX. Antonio de Pádua Bosi – docente;
- XXI. Rodrigo Ribeiro Paziani – docente;
- XXII. Paulo Cesar Lüdeke – agente universitário;
- XXIII. Pedro Henrique Leonel Zanini – discente;

## Campus de Toledo:

- XXIV. Eugênia Aparecida Cesconeto – docente;
- XXV. Gustavo Biasoli Alves – docente;
- XXVI. Uilian Simões – agente universitário;
- XXVII. Bruna Campos Passeto – discente;

Art. 3º Esta Portaria gera efeito a contar de 18 de janeiro de 2021.

GABINETE DA REITORIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO  
PARANÁ – UNIOESTE, CASCAVEL – PARANÁ.

Publique-se.



ALEXANDRE ALMEIDA WEBBER  
Reitor