

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA

**2º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ – UNIOESTE
CICLO 2021-2023**

EXERCÍCIO DE 2022

CASCADEL

2023

ADMINISTRAÇÃO DA UNIOESTE – 2022

ALEXANDRE ALMEIDA WEBBER
REITOR

GILMAR RIBEIRO DE MELLO
VICE-REITOR

JOSEANE RODRIGUES DA SILVA NOBRE
PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

GERSON HENRIQUE DA SILVA
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

EURIDES KÜSTER MACEDO JUNIOR
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

FABIANA REGINA VELOSO
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

GEYSLER ROGIS FLOR BERTOLINI
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E
FINANÇAS

SANIMAR BUSSE
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-
GRADUAÇÃO

**DIRETORES
GERAIS**

ANIBAL MANTOVANI DINIZ
CAMPUS DE CASCAVEL

FERNANDO JOSÉ MARTINS
CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU

ADILSON CARLOS DA ROCHA
CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

DAVI FÉLIX SCHREINER
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO
RONDON

REMI SCHRÖM
CAMPUS DE TOLEDO

RAFAEL MUNIZ OLIVEIRA
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO
OESTE DO PARANÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA (2020-2021)

PORTARIA Nº 1478/2020 – GRE; PORTARIA Nº 175/2021 – GRE, Portaria nº 405/2021 - GRE e Portaria nº 628/2021 – GRE

Presidência da CPA:

- a) GUSTAVO BIASOLI (Titular)
- b) CLÉRIO PLEIN (Suplente)

I. Diretoria de Avaliação Institucional/PROPLAN:

- a) ROSANA ROSSETIN LIMA (Coordenador);
- b) MARIANA DE LARA - Suplente

II. Coordenadores das Comissões Setoriais da Reitoria, dos Campi e do Hospital Universitário do Oeste do Paraná:**a) Reitoria:**

- 1) CHRISTIANO JULIO PILGER DE BRITO (Coordenador);
- 2) BÁRBARA ZANINI (suplente);

b) Campus de Cascavel:

- 1) SANDRA APARECIDA DE – Coordenadora da Comissão Setorial (Agente Universitária - Direção Geral);
- 2) MARIA ÂNGELA SBARAINI AGOSTINI – Suplente (Agente Universitária - Direção Geral);

c) Campus de Foz do Iguaçu:

- 1) SERGIO FABRIZ – Coordenador da Comissão Setorial (Agente Universitário);
- 2) LUCIANA APARECIDA FABRIZ – Suplente (Assessora Técnica);

d) Campus de Francisco Beltrão:

- 1) CLÉRIO PLEIN – Coordenador da Comissão Setorial (Direção Geral);

- 2) GABRIELLA DE CAMARGO HIZUME – Suplente da Comissão Setorial e Titular do Centro (Docente/CCSA);

e) Campus de Marechal Cândido Rondon:

(Alterada pela Resolução nº 628/2021 – GRE)

- 1) SILVANA ANITA WALTER – Coordenadora da Comissão Setorial (Direção Geral - titular).
- 2) MARCOS LUIS EHRHARDT – Suplente (Direção Geral - suplente);

VI CAMPUS DE TOLEDO:

- 1) JEFFERSON PYC HAYMANN – Coordenador da Comissão Setorial (Agente Universitário);
- 2) GUSTAVO BIASOLI ALVES – Suplente (Docente/CCHS)

VII HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO OESTE DO PARANÁ:

(Alterada pela Resolução 174/2021-GRE)

- 1) ÂNGELO JOSÉ DE SOUZA —Coordenador;
- 2) LETÍCIA GOMES PASA —Suplente.

COMISSÕES SETORIAIS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021-2022)

PORTARIA Nº 1477/2020 - GRE

I) Reitoria:

- 1) CHRISTIANO JULIO PILGER DE BRITO (Coordenador);
- 2) BÁRBARA ZANINI (suplente);
- 3) ANTÔNIO PINTO DA SILVA JUNIOR (membro);
- 4) LAURA CRISTINA CHAVES ROMERO (membro);
- 5) NELCI JANETE DOS SANTOS NARDELLI (membro).

II) CAMPUS DE CASCAVEL:

- 1) SANDRA APARECIDA DE – Coordenadora da Comissão Setorial (Agente Universitária - Direção Geral);
- 2) MARIA ÂNGELA SBARAINI AGOSTINI – Suplente (Agente Universitária - Direção Geral);
- 3) (Alterada parcialmente pela portaria nº 405/2021-GRE);
- 4) MARISTELA JORGE PADOIN – Titular (Docente/CCBS);
- 5) ROSE MARIA RODRIGUES – Suplente (Docente/CCBS);

- 6) SOLANGE DE FÁTIMA REIS CONTERNO – Suplente (Docente/CCBS);
- 7) LUIZ ANTÔNIO RODRIGUES – Titular (Docente/CCET);
- 8) AMARILDO VICENTE – Suplente (Docente/CCET);
- 9) ELCIO JOSÉ BUNHAK – Titular (Docente/CCMF);
- 10) RITA DE CÁSSIA GARCIA SIMÃO – Suplente (Docente/CCMF)
- 11) LEANDRO AUGUSTO TOIGO – Titular (Docente/CCSA);
- 12) IVANO RIBEIRO – Suplente (Docente/CCSA);
- 13) ANDREA BOBATO – Titular (Agente Universitário/CCSA);
- 14) ELIZABETH SCHAWABE REIS LINBERGER – Suplente (Agente Universitário/CCSA);
- 15) SILVIA DE ALMEIDA BOFFI – Titular (CECA);
- 16) YURI STEFFANN BORGES GOLFETTO – Titular (Representante Discente/DCE);
- 17) ADRIANA APARECIDA DA CUNHA – Suplente (Representante Discente/DCE);
- 18) ANDREA PESSUTI RAMPINI – Titular (Núcleo Regional de Educação de Cascavel);
- 19) ILDA DE FATIMA DE LOURDES OLIVEIRA – Suplente (Núcleo Regional de Educação de Cascavel)

III CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU:

- 1) SERGIO FABRIZ - Coordenador
- 2) LUCIANA APARECIDA FABRIZ – Suplente (Assessora Técnica);
- 3) CECÍLIA LEÃO ODERICH – Titular (Docente/CCSA);
- 4) RAUL DAMASCENO JUCÁ ROLIM – Suplente (Agente Universitário);
- 5) ELÍDIO DE CARVALHO LOBÃO – Suplente (Docente/CECE);
- 6) LILIAN SANCHES CAMARGO – Suplente (Agente Universitário/CECE);
- 7) JOSÉ VYTOR MOGNON SILVA (Discente /DCE).

IV CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO:

- 1) CLÉRIO PLEIN – Coordenador da Comissão Setorial (Direção Geral);
- 2) GABRIELLA DE CAMARGO HIZUME - Suplente
- 3) MELISSA BARBIERI DE OLIVEIRA – Suplente (Docente/CCSA);
- 4) MARGARETTE MATESCO ROCHA – Titular (Docente/CCH);
- 5) MARINA SÓRIA CASTELLANO – Suplente (Docente/CCH);
- 6) FRANCIELE ANÍ CAOVILO FOLLADOR – Titular (Docente/CCS);
- 7) ANA PAULA VIEIRA – Suplente (Docente/CCS);

- 8) GELCIMAR FARENCENA VICENSI (Agente Universitário/CCSA);
- 9) MARINEZ DA SILVA MAZZOCHIN (Agente Universitário/CCH);
- 10) ELAINE JANUÁRIO KERSHER (Agente Universitário/CCS);
- 11) EDUARDO FELIPE LOCATELLI HECKLER – Titular (Discente/DCE);
- 12) MARCOS ANTONIO FOLADOR – Suplente (Discente/DCE);
- 13) DANIELA COSTA SCHAUSS – Titular (Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão);
- 14) EMELINE DA SILVA CECCON – Suplente (Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão).

V CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON:

- 1) LORENI MARIA DOS SANTOS BRAUM / SILVANA ANITA WALTER – Coordenadora da Comissão Setorial (Direção Geral – titular, alterada pela portaria nº 629/2021-GRE).
- 2) MARCOS LUIS EHRHARDT – Suplente da Comissão Setorial e Titular do Centro (Docente/CCHEL);
- 3) JOÃO FERNANDO CHRISTOFOLETTI – Suplente (Docente/CCHEL);
- 4) MARCELA ABBADO NERES – Titular (Docente/CCA);
- 5) ADRIANA MARIA DE GRANDI – Suplente (Docente/CCA);
- 6) ELAINE CRISTINA VOLPATO – Titular (Docente/CCSA);
- 7) ELIANA CUNICO – Suplente (Docente/CCSA);
- 8) MARIA REJANETE BIENERT SEIBERT (Agente Universitário/CCA);
- 9) IOLANDA EMÍLIA DE AGUIAR (Agente Universitário/CCHEL);
- 10) MARIA DO CARMO PEREIRA (Agente Universitário/CCSA);
- 11) EDUARDA RAFAELA MALAGGI – Titular (Representante Discente);
- 12) JESSICA REGINA DURANTI – Suplente (Representante Discente);

VI CAMPUS DE TOLEDO:

- 1) JEFFERSON PYC HARTMANN – Coordenador da Comissão Setorial (Agente Universitário);
- 2) JOSÉ FRANCISCO DE ASSIS DIAS – Suplente (Docente/CCHS);
- 3) ADONILSON DOS REIS FREITAS – Titular (Docente/CECE);

- 4) DOUGLAS CARDOSO DRAGUNSKI – Suplente (Docente/CECE);
- 5) GUSTAVO BIASOLI ALVES – Titular (Docente/CCHS);
- 6) JOSEMAR RAIMUNDO DA SILVA – Titular (Agente Universitário);
- 7) WEIMAR FREIRE DA ROCHA JÚNIOR – Titular (Docente/CCSA);
- 8) EUGÊNIA APARECIDA CESCNETO – Suplente (Docente/CCSA).

VII HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO OESTE DO PARANÁ:

- 1) ÂNGELO JOSÉ DE SOUZA Coordenador da Comissão Setorial;
- 2) LETÍCIA GOMES PASA – Suplente; (alterada parcialmente pela portaria nº 175/2021-GRE)
- 3) ADELIR VANIN DA ROCHA;
- 4) ELISA DALLA LANA;
- 5) ADRIANA BISCAIA BARBOSA STUCKER;
- 6) CAMEM LÚCIA SCHMITZ BRAIBANTE;
- 7) JANAÍNA VERÔNICA LAHM;
- 8) MARLI DA SILVA SANTOS.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	9
2 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS	10
2.1 CAMPUS CASCAVEL	11
2.2 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU	12
2.3 CAMPUS FRANCISCO BELTRÃO	13
2.4 CAMPUS MARECHAL CÂNDIDO RONDON	14
2.5 CAMPUS DE TOLEDO	16
2.6 REITORIA	16
2.7 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	19
3 REUNIÕES REALIZADAS EM 2021	21
3.1 REUNIÕES CPA e comissões setoriais Erro! Indicador não definido.	
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	25

SEGUNDO RELATÓRIO PARCIAL PARA DEPOSITAR NA PLATAFORMA DO E-MEC EM 31/03/2023, CONFORME NOTA TÉCNICA 065/2014 – INEP/DAES/CONAES

1 INTRODUÇÃO

Considerando as normativas relacionadas ao envio dos relatórios parciais correspondentes aos períodos de cada ciclo avaliativo (de duração de três anos), apresentamos o relatório referente às atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA e suas Comissões Setoriais no decorrer de 2022.

Destaca-se que o plano de ações e as deliberações são tomados a partir das orientações elaboradas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e demais diretrizes encaminhadas tanto pelo MEC, quanto pela Comissão Estadual de Avaliação Institucional – CEA¹, considerando as políticas definidas e aprovadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, assim como no Projeto Político Pedagógico Institucional, documentos balizadores e que devem estar em constante análise e reconstrução.

O Projeto de Autoavaliação Institucional da Unioeste, para o ciclo avaliativo 2021-2023, foi aprovado pela Resolução 024/2021 – COU, intitulado: “A integração entre os instrumentos de planejamento e avaliação em busca do autoconhecimento institucional —ciclo 2021-2023”.

O projeto foi concluído e aprovado em março de 2021, atendendo ao cronograma estabelecido no ciclo anterior, e tem como objetivo geral “Promover um espaço permanente de análise, reflexão e ação, diante das potencialidades e das fragilidades apontadas no último ciclo avaliativo e nas avaliações externa e interna realizadas em 2019” (Resolução 024/2021-COU, p.8).

Este relatório parcial de autoavaliação institucional tem o objetivo de apresentar informações relativas ao período de 2022, tanto dos dados quantitativos institucionais, extraídos do Boletim de Dados, do Relatório de Atividades e do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, quanto das ações

¹ Objetivando subsidiar o Conselho Estadual de Educação e contribuir com a SETI na “criação e implementação de políticas de educação superior do Paraná”, a Comissão Estadual de Avaliação Institucional/CEA/SETI, decidiu pela integração dos instrumentos avaliativos utilizados pelo Sistema Estadual ao Sistema Federal, como forma de contribuir e uniformizar as ações com ênfase no conceito de avaliação essencialmente pedagógico e formador de autoconhecimento institucional e das pessoas que compõem esse espaço, com o compromisso fundamental voltado para a melhoria contínua das Instituições Estaduais de Educação Superior. <http://www.seti.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=34>

desenvolvidas pela CPA, atendendo aos dispositivos legais internos e externos, pois, não obstante ao fato de serem instrumentos regularizadores, são necessários para subsidiar e nortear os trabalhos das Comissões, instituídas para desenvolverem os processos de autoavaliação e de avaliação externa.

2 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

Em 2022 houve a organização e apoio às comissões setoriais, iniciando pela recomposição das Comissões Setoriais e Comissão Própria de Avaliação, considerando as alterações de membros.

No plano de ação e cronograma de execução do projeto de autoavaliação, as atividades são desenvolvidas em quatro etapas: Etapa 1 visa finalizar o ciclo avaliativo anterior; a Etapa 2 é o período de preparação para o novo ciclo avaliativo, a Etapa 3 é o desenvolvimento das atividades e a etapa 4 é a consolidação do projeto e proposição para o próximo ciclo. (RESOLUÇÃO 024/2021-COU, p. 16-18)

Para realizar a autoavaliação institucional dentro do ciclo 2021-2023, (aprovado em 2021), está incluído o formulário comparativo dos itens dispostos no PDI e nos relatórios de atividades anuais e foi incluída a ferramenta de análise adotada pelo processo auto avaliativo dos programas *stricto sensu*, denominada SWOT², escolhida pela equipe da PRPPG para auxiliar os coordenadores de programas de Pós-Graduação em seus processos de autoavaliação, dentro das diretrizes exigidas pela Capes. Essa ferramenta será efetivamente utilizada após aplicação de questionário e de diagnóstico avaliativo (RESOLUÇÃO 024/2021-COU, p. 22-24)

[Resolução 024-2021-COU - Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2023pdf](#)

[Resolução 025-2021-COU - Relatório final de autoavaliação institucional ciclo 2018-2020.pdf](#)

² A análise SWOT é oriunda dos termos em inglês *Strengths* (Forças), *Weaknesses* (Fraquezas), *Opportunities* (Oportunidades) e *Threats* (Ameaças), é uma ferramenta que visa auxiliar os gestores ou pesquisadores na identificação do alcance das metas traçadas para determinado objetivo, visando a otimização desses. É um modelo básico que proporciona a informação a partir de uma análise ambiental interna (forças e fraquezas) e externa (oportunidades e ameaças) (Ommani, 2011).

A utilização dessa ferramenta também para a análise da autoavaliação institucional, visa integrar os processos auto avaliativos dos programas com o institucional e, com isso, minimizar o fluxo de trabalho oriundo do preenchimento de diferentes formulários para atingir um mesmo fim. Essa articulação e a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, são metas e ações previstas e exigidas para aplicação das ferramentas de autoavaliação, ao longo do ciclo 2021-2023.

2.1 CAMPUS CASCAVEL

O histórico do Ensino Superior em Cascavel pode ser descrito de forma cronológica, a partir de 1968, quando o Ensino Superior passou a ser publicamente discutido por alguns segmentos da população de Cascavel.

Com o Decreto Federal 70.521, de 15 de maio de 1972, foi autorizada a implantação da Fundação Universidade do Oeste do Paraná – FUOP, como entidade Mantenedora e se implantou os Cursos de Pedagogia, Matemática, Ciências de 1º Grau e Letras Português – Francês/Inglês.

Em 1974, por meio do Decreto Federal 065/74, o nome da Fundação mantenedora foi alterado de Fundação Universidade do Oeste do Paraná – FUOP para Fundação Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Cascavel – FECIVEL, denominação mantida até o reconhecimento da Unioeste como Universidade Regional e *multicampi* e conseqüentemente transformada no atual *Campus* de Cascavel.

Em 1994, com a transformação em Universidade, houve a expansão do Campus com a implantação dos cursos da área da saúde. Atualmente o Campus de Cascavel tem 65 salas de aula, oferta 18 cursos de graduação, em 19 turmas, 27 cursos de pós-graduação e 20 Residências, distribuídos em 05 (cinco) Centros: CCBS- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, CCMF- Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas, CECA- Centro de Educação, Comunicação e Artes, CCET- Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, e CCSA- Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

No ano de 2022 foram matriculados 2.855 alunos nos cursos de graduação e 161 alunos de pós-graduação *lato sensu*, 806 alunos de pós-graduação *stricto*

sensu (mestrado + doutorado). Além de 1.934 alunos na modalidade EAD/NEaDUNI/ UAB, distribuídos em 3 cursos e 3 turmas.

2.2 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU

Em 1978 foi autorizado o funcionamento dos primeiros cursos de ensino superior em Foz do Iguaçu, mantido pela FUNEFI – Fundação Educacional de Foz do Iguaçu e em agosto de 1979 início das atividades escolares.

A Fundação foi criada para ser uma instituição com personalidade jurídica, de caráter técnico-educativo-cultural, e ser a mantenedora de uma Instituição de Ensino Superior (IES), a qual passou a ter a identificação de: FACISA - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Foz do Iguaçu.

A manutenção da FACISA, de agosto de 1979 até abril de 1987, foi pela FUNEFI. Com a estadualização, junto com a FECIVEL (Cascavel), a FACIMAR (Marechal Cândido Rondon) e a FACITOL (Toledo), passou a ser mantida a partir de abril de 1987 até 1995 pela Fundação Universidade Estadual do Oeste do Paraná (FUNIOESTE).

Em 23 de dezembro de 1994 com a publicação da Portaria nº 1784-A do Ministério da Educação e do Desporto, foi reconhecida como Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, com seu novo Estatuto e Regimento de forma Multi-Campi, transformando-as em Campi da UNIOESTE.

Nos dias atuais, a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), passou a integrá-la como Campus de Foz do Iguaçu.

O Campus de Foz do Iguaçu, é composto por 03 (três) Centros, sendo eles Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Educação, Letras e Saúde (CELS) localizados na Avenida Tarquínio Joslin dos Santos, 1300, Polo Universitário, Foz do Iguaçu e o Centro de Engenharias e Ciências Exatas (CECE) com endereço na Avenida Tancredo Neves, 6731, Bloco 05, espaço 1, sala 2 na Fundação Parque Tecnológico de ITAIPU -FPTI.

No ano de 2022 foram matriculados 1.686 alunos nos cursos de graduação, 46 alunos de pós-graduação *lato sensu*, 206 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado + doutorado).

2.3 CAMPUS FRANCISCO BELTRÃO

Em 10 de outubro de 1974, o prefeito Antônio de Paiva Cantelmo, por meio da Lei 477/74, cria a Fundação Faculdade de Ciências Humanas de Francisco Beltrão – FACIBEL, primeiro passo para a implantação de educação em nível superior em Francisco Beltrão. Essa Fundação contava também com a coparticipação do Centro Pastoral e Assistencial Dom Carlos, da Diocese de Palmas. A primeira aula inaugural da FACIBEL foi proferida pelo Bispo Dom Augustinho José Sartori no dia 05 de março de 1976.

Após esta primeira conquista a sociedade do Sudoeste seguiu batalhando para transformar a FACIBEL em uma universidade pública até que, no ano de 1994, por meio da Lei nº 11.020, o Governador Mário Pereira autorizou repasse financeiro a FACIBEL até sua efetiva estadualização. Os repasses foram efetivados por meio de convênios anuais que garantiam o repasse de recursos e, conseqüentemente, a gratuidade do ensino superior na região. No entanto, ainda não estava efetivada a universidade pública e gratuita do sudoeste do Paraná, a luta continuou. As opções encontradas para esta consolidação foi a vinculação, como *campus*, à uma das duas universidades mais próximas, geograficamente, a Unicentro ou a Unioeste.

Os contatos com a Reitoria da Unioeste foram intensificados e em 17 de dezembro de 1996, o Conselho Universitário da Unioeste, conforme a Resolução nº 022/96-COU, aprova a criação do *Campus* de Francisco Beltrão. A lei estadual nº 12.235, de 24-07-1998, autoriza a criação do mais novo *Campus* da Unioeste. E, na seqüência, o Governador Jaime Lerner, assina o Decreto nº 995, de 23 de junho de 1999, instituindo de fato o 5º *Campus* da Unioeste em Francisco Beltrão. Inicialmente os cursos ofertados pela ainda FACIBEL eram: Economia Doméstica (implantando em 1976), Ciências Econômicas (implantado em 1985), Geografia e Pedagogia (implantados em 1985 e 1994, respectivamente)

O *Campus* de Francisco Beltrão está localizado na região Sudoeste do Paraná que se limita a partir da margem esquerda do Rio Iguaçu, faz fronteira a Oeste com a Argentina e ao Sul com o Estado de Santa Catarina.

Atualmente, o campus conta com 49 salas de aula e os cursos ofertados no *Campus* de Francisco Beltrão estão distribuídos em 03 (três) Centros cujos os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* são: Centro de Ciências Humanas – CCH Mestrado em Educação e Mestrado e Doutorado em Geografia; Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional; e Centro de Ciência da Saúde – CCS Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde.

2.4 CAMPUS MARECHAL CÂNDIDO RONDON

A Unioeste – Campus de Marechal Cândido Rondon possui infraestrutura física, com laboratórios e outros espaços de ensino, pesquisa e extensão, produzindo tecnologias de ponta, formando profissionais de graduação e de pós-graduação (nível de mestrado e doutorado) de excelência.

A Instituição gera ciência, tecnologias com a realização de análises e certificação de produtos, possibilitando a inovação, geração de emprego e renda, bem como desenvolve diversos programas e projetos voltados à inclusão e desenvolvimento social.

A educação superior iniciou no município de Marechal Cândido Rondon por meio da instalação da Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon - FACIMAR, que foi criada por meio da Lei Municipal nº 1.343/80, mantida pela FUNDEMAR – Fundação Educacional de Marechal Cândido Rondon. Inicialmente, os cursos autorizados e implantados foram Ciências Contábeis, História e Letras Português. A FACIMAR funcionava junto ao Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, em um bloco que abrigava as salas de aula e o setor administrativo.

A FACIMAR foi mantida pela FUNDEMAR, no período de sua criação até abril de 1987, com recursos dos acadêmicos e de subvenção econômica da Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon.

Com a criação da Unioeste, a FACIMAR transformou-se em *Campus* da Unioeste. Os cursos de graduação, organizados por meio de três Centros de conhecimento (Centro de Ciências Agrárias – CCA, Centro de Ciências Humanas,

Educação e Letras – CCHEL e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, atualmente são: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física – Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Geografia, História, Letras Português, Letras Alemão, Letras Inglês, Letras Espanhol e Zootecnia. O Campus possui cinco cursos de mestrado (Agronomia, Desenvolvimento Rural Sustentável, Geografia, História e Zootecnia) e quatro cursos de doutorado (Agronomia, Desenvolvimento Rural Sustentável, História e Zootecnia).

A Comissão Setorial de Avaliação Institucional, representada pelas professoras Loreni dos Santos Braum e Silvana Anita Walter, desenvolveu algumas ações durante o período pandêmico:

- Mobilização e suporte junto aos centros e cursos na avaliação realizada pela Prograd sobre o Ensino no período pandêmico;

- Criação de um grupo na plataforma institucional teams, com o intuito de organizar registros para facilitar o acesso à documentos relacionados à comissão setorial (portarias), além de registros de avaliações institucionais anteriores e todos os demais documentos inerentes ao trabalho da comissão.

- Criação de um grupo de Whatsapp para a Comissão de Avaliação Institucional, visando troca de informações, melhoria de comunicação e o planejamento de ações;

- Desenvolvimento de estudo piloto, em parceria com mais outro do mestrado em Contabilidade da Unioeste e outro da Universidade Regional de Blumenau, o qual culminou com a criação de um conceito novo O Virtualismo, o qual investigou o Presenteísmo diante da realidade virtual de cursos em período pandêmico. Referência: RUSCHEL, Ricardo; SCHMIDT, Jefferson L. ; VILLAR, Eduardo G. ; WALTER, Silvana A. ; SILVA, Sidnei. C. . Do presenteísmo ao virtualismo: o papel social do aluno por detrás das câmeras no período pandêmico. In: Conferência Internacional em Gestão de Negócios - CINGEN, 2021, Cascavel. Conferência Internacional em Gestão de Negócios - CINGEN, 2021.

- Início da ampliação da pesquisa sobre Virtualismo para os cursos de Administração da Unioeste, orientada pela professora Silvana Anita Walter.

2.5 CAMPUS DE TOLEDO

A história da educação superior no município de Toledo teve seu início no ano de 1980, quando foi criada a Fundação Municipal de Ensino Superior de Toledo – FUNEST, como mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas "Arnaldo Busato" – FACITOL. Os cursos pioneiros da FACITOL foram de Filosofia e Ciências Econômicas. Em 1986 foram implantados os cursos de Secretariado Executivo Bilíngue e Serviço Social.

No ano de 1994, com a criação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, a FACITOL passou a integrá-la como *Campus* de Toledo. Atualmente, em termos de estrutura física, o *Campus* possui uma área construída de 26.644,11 m².

Atualmente, os cursos ofertados no *Campus* de Toledo estão distribuídos em 03 (três) Centros, cujo cursos programas de pós-graduação *stricto sensu* são: Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS, cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Sociais (Mestrado) e Filosofia (Mestrado e doutorado); Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA, cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (Mestrado e Doutorado), Economia (mestrado) e Serviço Social (Mestrado), e Centro de Engenharias e Ciências Exatas – CECE, com os cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Bioenergia (mestrado), em Ciências Ambientais (mestrado), em Engenharia Química (mestrado e doutorado), em Química (mestrado) e Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca (mestrado e doutorado).

2.6 REITORIA

A Reitoria da Unioeste é o órgão central e responsável pela execução das deliberações dos conselhos superiores da universidade, com sede na cidade de Cascavel, superintende todas as atividades universitárias e é exercida pelo Reitor, coadjuvado pelo Vice-Reitor. Cabe ao Reitor supervisionar, promover, fiscalizar e coordenar a realização e o desenvolvimento institucional em todas suas dimensões, proporcionando aos órgãos coletivos e de execução, os elementos

necessários ao desempenho de suas funções, na forma da legislação que regula o funcionamento da Universidade.

A Unioeste busca evidenciar a importância do planejamento e da avaliação como ferramentas de gestão democrática, com base em instâncias deliberativas e colegiadas, legislações correlatas às políticas administrativas.

A Comissão Setorial da Reitoria é composta por cinco membros, que foram nomeados através da portaria 136/2023-GRE: Christiano Julio Pilger de Brito, Antonio Pinto da Silva Junior, Bárbara Zaninni, Laura Cristina Chaves Romero e Nelci Janete dos Santos Nardelli. A comissão tem como objetivo avaliar o desempenho institucional da universidade e propor melhorias, sendo responsável por planejar, organizar e executar as atividades relacionadas à Avaliação Institucional.

Em 2022, devido ao retorno gradativo do trabalho presencial em período integral, a universidade passou por um período de adaptação entre o desenvolvimento das atividades de forma remota, presencial e híbrida. Os trabalhos relativos à participação na Comissão Setorial de Avaliação Institucional, por serem demandas extraordinárias ao cotidiano das funções que cada membro desenvolve e pela dificuldade de reunir todos os membros para reuniões presenciais, optou-se por manter a comunicação via remota, com maior utilização do WhatsApp.

O aplicativo de mensagens instantâneas foi a ferramenta escolhida pela comissão por ser a mais conhecida e utilizada para a comunicação rápida e eficaz entre os membros, permitindo a definição dos melhores dias e horários para reuniões, o repasse de informes da Comissão Própria de Avaliação, dentre outras informações que surgem ao longo do ano. A utilização do WhatsApp demonstra a adaptação da universidade às novas tecnologias, tornando o trabalho da comissão mais dinâmico e eficiente.

Além dessa dificuldade de reunir, de forma presencial, todos os membros para uma reunião oficial, temos a situação de ausência de dois dos membros atuantes, sendo um por motivo de saúde na família, precisou acompanhar o pai em período longo de licença médica e outro membro que se aproxima o período de aposentadoria, portanto, já deu início as suas licenças capacitação, fator que impõe a substituição desses membros para o próximo período auto avaliativo.

Feitas essas observações, a comissão setorial da Reitoria foi representada nas reuniões da Comissão Própria de Avaliação Institucional, nas reuniões oficiais ocorridas em 2022.

Os servidores Christiano e Janete Nardelli são membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unioeste e apresentaram diversas sugestões para melhorias em 2022. Entre elas, destaca-se a necessidade de integração entre os trabalhos desenvolvidos pelo setor de **Integridade e Compliance** da instituição. Embora essa área tenha objetivos específicos, ao longo do ano passado, realizou um trabalho de entrevistas junto aos servidores de todas as unidades da Unioeste, que podem ser utilizadas como base para identificar pontos que se integram aos objetivos da autoavaliação institucional.

Essa sugestão foi acatada na última reunião da CPA em 2022, com o objetivo de que, no início de 2023, a responsável pelo setor de **Integridade e Compliance** fosse convidada a explicar sobre o papel da comissão setorial, a proposta ora apresentada e a importância em integrar os trabalhos desenvolvidos para melhor alimentar os relatórios de análise, tanto do planejamento institucional quanto o de avaliação, como retroalimentação de projetos permanentes nessa área.

Além disso, o servidor Christiano, que está vinculado ao setor de Informática da instituição, destacou aspectos operacionais e metodológicos sobre as capacidades dos sistemas disponíveis na universidade, dando ênfase às possibilidades e limitações dessas ferramentas. Nesse contexto, foram recapituladas discussões antigas sobre os processos de coleta de informações, que sempre tiveram preocupação em manter o sigilo e anonimidade e evitar vieses e nichos que possam prejudicar o levantamento e, conseqüentemente, os resultados avaliativos, comprometendo o entendimento e avaliação do panorama universitário.

Essas discussões mostram a importância da avaliação constante das práticas e ações desenvolvidas em uma instituição de ensino superior, visando sempre à melhoria contínua e ao aprimoramento dos processos e metodologias utilizados. A integração entre as áreas e setores é fundamental para garantir a efetividade da avaliação e a identificação de pontos que precisam ser trabalhados e aprimorados.

Por outro lado, vale destacar que, por não ter dois dos principais segmentos em atividade institucional estudados pelo processo, docentes e discentes, os trabalhos desta Comissão Setorial da Reitoria, que tem por foco e objetivos de trabalho em grande parte voltadas à administração e gestão institucional e, portanto, somente servidores ou funções análogas em suas dependências, esta Comissão tem por vezes sua capacidade de deliberação e participação frustrada, uma vez que fica reduzido tanto o escopo quanto a quantidade de participantes. Isso se reflete na coleta dos dados e nos resultados apresentados, uma vez que questões que podem ser operacionalmente difíceis, complexas ou extensas nas outras setoriais, acabam por ser simples e direta nesta Comissão.

Conclusivamente, além das deliberações tomadas nas reuniões ordinárias da CPA e na troca de informações via WhatsApp, outras ações foram planejadas para otimizar os trabalhos desenvolvidos pela comissão. Dentre essas ações, ficou acordado que a docente Manoela seria convidada oficialmente para participar da primeira reunião da CPA em 2023, com o objetivo de enriquecer as discussões e contribuir com sua expertise. Além disso, a substituição dos membros da comissão setorial da Reitoria foi solicitada para iniciar o trabalho de autoavaliação a partir dos dados analisados no relatório de atividades enviado à PROPLAN, bem como os dados disponibilizados pelo setor de Integridade e Compliance. Com isso, espera-se otimizar as ferramentas existentes e propor metodologias que oportunizem a sinergia entre os setores e atividades similares, atendendo ao princípio da economicidade e auxiliando na elaboração do projeto para o novo ciclo avaliativo com uma metodologia de trabalho integrado.

2.7 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Inaugurado em 31 de maio de 1989, como Hospital Regional de Cascavel, foi transformado em 27 de dezembro de 2000 em Hospital Universitário do Oeste do Paraná – HUOP, por meio da Lei Estadual 13.029/2000.

O Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP) é um hospital de ensino de que atende a região Oeste do Paraná com aproximadamente, 2.000.000 de habitantes sendo referência para atendimento de pacientes SUS – Sistema Único de Saúde a 119 municípios. Além da região oeste o HUOP

também recebe pacientes oriundos do Mato Grosso do SUL e dos países vizinhos Paraguai e Argentina, prestando seus atendimentos de alta complexidades nas variadas especialidades, disponibilizando **267** leitos, sendo necessário a ampliação de leitos para atendimento dos pacientes acometido pelo SARs-covid-19 (Síndrome Respiratória Aguda Severa, causada pela COVID-19).

Mês de março, mais precisamente no dia 21 de março de 2020, interna o primeiro paciente suspeito de SARs-covid, oriundo do município de Quedas do Iguaçu.

Para atender a demanda foi aberto a unidade de Queimados para atendimento exclusivo a COVID-19. De início foi adaptada estrutura para atender 30 pacientes, entre pacientes graves e de enfermaria, o que dias depois foi necessário suspender as cirurgias eletivas, deixando uma ala(F2) apenas para enfermeira, mas, pacientes graves continuavam chegando, sendo então aberto mais 8 leitos de UTI, fechando o ano com total de 38 leitos de UTI COVID, e 12 leitos de enfermaria.

Muitas empresas se voluntariaram fazendo doações de equipamentos e materiais de insumos. Também voluntários que se solidarizaram com os profissionais que trabalharam na linha de frente, enviando mensagens de carinho e agradados as equipes, esses gestos foi um acalento, mostrou ao hospital e seus servidores que não estávamos sozinhos e, contribui para superação do medo e insegurança de todos envolvidos.

No decorrer dos dias muitos colegas também adoeceram, e levantando em conta os que estavam afastados por ser maior de 60 anos ou com comorbidade, os recursos humanos ficaram escassos e preocupante, mas os diretores se juntaram aos demais órgão públicos para arrecadação de equipamentos, insumos e recursos humanos, o resultado dessa ação conjunta fez que com que nossos pacientes não ficassem desassistidos e nossos funcionários tivessem condições de trabalhar com segurança.

O empenho de toda equipe HUOP, foi louvável, e deu bons resultados, prova disso foi o HUOP obter o menor índice de óbitos.

Mesmo diante da mudança de rotina em todos os setores, o HUOP perseverou dentro do possível as suas programações planejadas durante o ano.

Atualmente o HUOP ocupa uma **extensão de 37.960m², com 28.394,77m²** de área construída, englobando **267 Leitos**, Ambulatórios de

Especialidades, Centro Cirúrgico, Centro Obstétrico, UTI Adulto, UTI Pediátrica, UTI Neonatal, UCI, Pronto Socorro, Diagnóstico por imagem (Hemodinâmica, Tomografia Computadorizada, Mamografia, Ecografia, Endoscopia e Eletrocardiograma, **Ressonância Magnética**, Serviço de Radiologia), Banco de Leite Humano e 12 salas de aula, distribuídos em seis Unidades.

3 REUNIÕES REALIZADAS EM 2022

Desde o início da pandemia, provocada pela Covid-19, dentre as ações para enfrentamento da doença e suas consequências, o isolamento social foi uma dinâmica essencial e atingiu todas as atividades institucionais, devidamente regulamentada pelos Conselhos Superiores³ (CEPE e COU). Desta forma, todas as reuniões foram realizadas de forma virtual e, na sua maioria, definidas as ações e enviados os documentos via e-mail e *WhatsApp*.

No ano civil de 2022, retornou os trabalhos de forma presencial no dia 24 de janeiro, menos o campus de Foz do Iguaçu, pois ainda estavam com elevados índices de casos da Covid-19, dessa forma adiando o retorno para o dia 07 de fevereiro.

Nesta comissão foram incluídos representantes da CPA, sendo eles o professor Sérgio Moacir Fabríz (setorial de Foz do Iguaçu) que está retomando a comissão em substituição a Prof^a Janaina Aparecida de Mattos Almeida (*In memoriam*). Em decorrência do afastamento do Presidente e seu vice, o professor Gustavo se colocou à disposição para seguir na presidência da CPA. E para a vice-presidência, a professora Silvana (setorial de Marechal Cândido do Rondon) se dispôs a ocupar o cargo.

As reuniões dessa comissão ocorreram todas de forma híbrida, pela plataforma *Microsoft Teams*, nas seguintes datas: 08 de fevereiro de 2022, 19 de maio de 2022, 06 de julho de 2022, 28 de setembro de 2022 e 07 de dezembro de 2022, períodos em que foram construídas as minutas e elaborados métodos a fim de melhorar as ferramentas de autoavaliação institucional.

³ [Resolução 023/2020-COU](#) estabeleceu suspensão das atividades acadêmicas presenciais e a [Resolução 074/2020-CEPE](#) regulamentou as atividades de ensino remoto, em caráter excepcional. Desde então, as reuniões e ações da CPA foram reorganizadas para desenvolvimento nas plataformas digitais, dentro das possibilidades de adequação dos calendários e agendas dos participantes das comissões, uma vez que o ingresso nas comissões setoriais e na CPA é voluntário e se sobrepõe as atividades individuais que esses servidores são responsáveis.

3.1 REUNIÕES DA CPA E COMISSÕES SETORIAIS

Em maio de 2022 foi realizada uma conferência online com os membros da Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA, os quais foram convocados pelo Edital 02/2022 – CPA. Estavam presentes Os seguintes membros encontraram-se presentes na reunião Gustavo Biasoli Alves (Presidente), Rosana Rossetin Lima (Diretora de Avaliação Institucional), Silvana Anita Walter (Membro setorial Campus MCR), Loreni Maria dos Santos Braum (Membro setorial Campus de Marechal Cândido Rondon), Gabriella de Camargo Hizume (Membro setorial Campus Francisco Beltrão), Sandra Ap^a de Souza Felipini (Membro setorial Campus de Cascavel), Sérgio Moacir Fabríz (Membro setorial Foz do Iguaçu), Nelci Janete dos Santos Nardelli (Suplente da Diretoria de Avaliação Institucional), e Mariana de Lara (Estagiária CPA).

O presidente iniciou os debates acerca das definições de metas para 2022, e sugeriu que a comissão coloque como prioridade para esse mesmo ano, a revisão dos instrumentos de avaliação, para uma verificação de periodicidade sistemática, e traçar uma estratégia de aplicação, dos instrumentos de avaliação. Salientou que necessita-se ter como horizonte um trabalho em cima das demandas já existentes dentro da Reitoria, e as que vem sendo demandadas.

Após, o Presidente passou a palavra para Nelci Janete do Santos Nardelli, membro representante da Reitoria, que iniciou sua fala reiterando que a maior prioridade para o ano de 2022 é a análise dos resultados dos questionários de avaliação do período remoto, que foram aplicados pela PROGRAD, pois já era uma demanda do ano anterior, e que há a necessidade urgente em dar uma devolutiva para a comunidade acadêmica, tendo em vista que há uma ânsia por parte dos discentes pela apresentação desses dados.

A palavra foi passada para a atual Diretora de Avaliação Institucional Rosana, que iniciou sua fala se apresentando e colocando-se à disposição da comissão dentro de suas possibilidades, por fim comentou brevemente a respeito da futura reestruturação dentro da Pró-Reitoria de Planejamento.

Acerca dos relatórios que já foram aplicados, necessita-se pensar em estratégias para envolver a comunidade acadêmica nesse e nos próximos ciclos avaliativos.

A prof^a Loreni (Marechal Cândido Rondon) compartilhou com o grupo que se nota uma certa apatia e desinteresse por parte dos alunos, tendo em vista o baixo índice de participação nas respostas dos formulários, e que para contornarmos esse quadro é necessário um esforço para envolvimento e divulgação dos resultados, com ações efetivas da CPA, além de foco nos objetivos do futuro, levando em conta a baixa adesão ao atual modelo de formulário.

Após, a prof^a Silvana também concordou com os demais quanto a necessidade de reformulação do atual instrumento de avaliação, e tem interesse e disponibilidade para participar da construção do instrumento de avaliação docente, sugeriu ainda, que a CPA se movimente a fim de realizar reuniões com a presença do presidente, e membros da Reitoria nas Setoriais, especialmente naquelas que possuem membros novos, e/ou que não estão muito ativas, para que haja uma movimentação mais efetiva. Por fim, sugeriu que a CPA trabalhe na melhoria dos canais de divulgação, utilizando-se das plataformas digitais, divulgando ações pontuais para se fazer presente na memória das pessoas.

O membro Sérgio (Foz do Iguaçu) colocou em pauta a dificuldade de encontrar membros atuantes na CPA, bem como o desânimo dos mesmos. Também concorda com a necessidade da revisão dos instrumentos de análise. Posteriormente, em resposta a prof^a Gabriella (F. Beltrão), o membro Sérgio (Foz do Iguaçu) esclareceu que a função da CPA não é fazer gestão, e sim coletar dados para que os gestores façam a melhor gestão dos *campi/cursos*, não é a CPA que propõe decisões, ela cria mecanismos para a apresentação dos dados.

A prof^a Gabriella sugeriu que a comissão colocasse como pauta para a próxima reunião a discussão de ações e/ou medidas que incitem os docentes, agentes universitários, e principalmente os alunos a participarem mais dos questionários de avaliação, e sugere ainda a realização de oficinas temáticas.

Com a palavra a Suplente de Direção de Avaliação Institucional Nelci Janete frisou dentre outros assuntos gerais que foram debatidos, a necessidade de se formar uma comissão para o PDI – 2023, definiu-se que será encaminhado um memorando da CPA para que a PROPLAN institua a comissão do PDI. Com relação ao instrumento de avaliação docente. Também se definiu a comissão para a elaboração do instrumento de avaliação docente com os seguintes membros:

Gustavo Biasoli Alves, Silvana Anita Walter, Sérgio Moacir Fabriz, Gabriella de Camargo Hizume, e Mariana de Lara.

Em relação ao seminário de avaliação que seria realizado no mês de agosto, definiu-se que será realizado no final do ano, com data a se definir posteriormente; também ficou agendada uma reunião extraordinária para a data de 23 de junho de 2022, com pauta única sobre a organização do seminário. Com relação ao item 4 da pauta: Retificação do anexo 1 da resolução nº024/2021, será solicitado a retificação junto a secretária dos conselhos, e quanto a complementação do Art. Nº18 da resolução nº055/2017 - COU (regimento da CPA).

Objetivando uma maior articulação junto com as setoriais, Mariana de Lara apresentou para os membros a ideia de se constituir uma comissão dentro da universidade com a participação das Pró-reitorias para se construir uma carta de serviços aos usuários em forma de manual/ cartilha.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este é o segundo relatório parcial referente ao ciclo avaliativo 2021-2023, com informações específicas das atividades realizadas no âmbito das Comissões Setoriais e da Comissão Própria de Avaliação Institucional, ao longo de 2022 e início de 2023, visando cumprir a etapa de encaminhamento ao MEC, bem como realizar a divulgação das atividades previstas no projeto para realização do Processo Avaliativo referente ao novo ciclo auto avaliativo.

No início de 2023 foram dadas sequências do cronograma aprovado pelo Conselho Universitário, que compõe o projeto para esse triênio.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 - www.unioeste.br

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000

Jardim Universitário - Cx.P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

GABINETE DA REITORIA



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

PORTARIA Nº 0306/2021-GRE

DATA: 03 de fevereiro de 2021.

SÚMULA: Institui Comissão de caráter consultivo para avaliação dos II e III períodos letivos especiais e emergenciais do ensino remoto de graduação na Unioeste.

O Reitor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso das atribuições estatutárias e regimentais, considerando a reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão realizada no dia 26 de novembro de 2020; considerando a Resolução nº 139/2020-CEPE,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir Comissão de caráter consultivo para a realização de avaliação dos aspectos de ensino/aprendizagem, de estrutura e de aproveitamento do ensino remoto na graduação da Unioeste, ao final dos II e III períodos especiais emergenciais, aprovada pela Resolução nº 139/2020-CEPE.

Art. 2º A Comissão supramencionada é composta pelos seguintes membros:

- I. Eurides Küster Macedo Junior - Pró-Reitoria de Graduação e Coordenador da Comissão;
- II. Sandra Regina Fernandes de Albuquerque Alves – Pró-Reitoria de Recursos Humanos;
- III. Marcos Freitas de Moraes – Pró-Reitoria de Extensão;
- IV. Marlo dos Santos Biron – Pró-Reitoria de Administração e Finanças;
- V. Nelci Janete dos Santos Nardelli – Pró-Reitoria de Planejamento;
- VI. Sanimar Busse – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- VII. Alex Sandro Jorge – Diretor Pedagógico do HUOP;

Campus de Cascavel:

- VIII. Mário Luiz Soares – docente;
- IX. Eloy Lemos de Mello – docente;
- X. Jefferson Simomura – agente universitário;
- XI. Felipe Staczewski Santos – discente;

Campus de Francisco Beltrão:

- XII. Marina Sória Castellano – docente;
- XIII. Vanice Schossler Sbardelotto – docente;
- XIV. Marinez da Silva Mazzochin – agente universitária;
- XV. Matheus Flaherty Folador – discente;

Campus de Foz do Iguaçu:

- XVI. Cecília Leão Oderich – docente;
- XVII. Janaína Aparecida de Mattos Almeida – docente;
- XVIII. Luciana Aparecida Fabriz – agente universitária;
- XIX. Gustavo Miura Torres – discente;

Campus de Marechal Cândido Rondon:

- XX. Antonio de Pádua Bosi – docente;
- XXI. Rodrigo Ribeiro Paziani – docente;
- XXII. Paulo Cesar Lüdeke – agente universitário;
- XXIII. Pedro Henrique Leonel Zanini – discente;

Campus de Toledo:

- XXIV. Eugênia Aparecida Cesconeto – docente;
- XXV. Gustavo Biasoli Alves – docente;
- XXVI. Uilian Simões – agente universitário;
- XXVII. Bruna Campos Passeto – discente;

Art. 3º Esta Portaria gera efeito a contar de 18 de janeiro de 2021.

GABINETE DA REITORIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO
PARANÁ – UNIOESTE, CASCAVEL – PARANÁ.

Publique-se.



ALEXANDRE ALMEIDA WEBBER
Reitor